

**From:** Birthe Lastrup Carstensen  
**Sent:** 26 Oct 2015 10:47:42 +0000  
**To:** Erik Buhl Nielsen; Per Rask Jensen; 'Finn Christensen'; 'Finn Erik Kristiansen (fekr@provarde.dk)'; 'Ulla Adolf'; Erik Schultz; Mogens Pedersen; 'lisval@nextstepcitizen.com'  
**Cc:** Karen Albrechtsen Mortensen; Louise Maria Raunkjær  
**Subject:** Opsamling fra møde d. 19. oktober 2015 vedr. Erhvervsplaymaker-indsatsen

Kære alle!

Tak for et givtigt møde; - så er vi i gang!

Opsamling fra mødet:

- 1) Intro til tiltaget om ansættelse af en erhvervsplaymaker v. udvalgsformand Per Rask Jensen

Per RJ redegjorde for baggrunden for budgetønsket i relation til bl.a. udfordringen med at skaffe kvalificeret arbejdskraft, den manglende tradition for lokalt samarbejde ml. skoler og virksomheder, samt de unge menneskers tendens til i flok at vælge det almene gymnasium. Herudover pinpointedes også DI's oversigt over de virksomheder, der i vores del af landet er på listen over virksomheder, der ønsker samarbejde ml. skoler og uddannelser; det er alene Nobia p.t.

Erhvervsplaymakeren skal ses i sammenhæng med de øvrige indsatser der er igangsat i relation til både skole- og erhvervsskolereform. En effekt af projektet skal gerne være, at der kommer et konkret samarbejde i gang – det kommer ikke af sig selv.

- 2) Hvad skal der til for at få optimalt udbytte af erhvervsplaymakeren? – fælles drøftelse:

Opsamling fra drøftelserne, og hvor der var bred enighed om:

- Udgangspunktet er, at der skal etableres et samarbejde ml. virksomheder og skoler med henblik på at skabe/udnytte en win-win: - skolerne får tættere kobling til praksis m. h. p. at optimere elevernes læring og demonstrere karriereveje, og virksomhederne får mulighed for at sælge sig selv og investere i at gøre sig attraktive overfor de unge i fht at kunne rekruttere arbejdskraft i fremtiden. Der skal være en tæt kobling til folkeskolelovens forenklede mål og formålet er læring.
- Nærheden og ansvaret i lokalsamfundet skal udnyttes – det øger forpligtelsen. Dette skal indgå i succeskriterierne.
- Der skal sættes på andet end overbygningseleverne, men det er måske lettest at skabe de gode eksempler her.
- Der er eksempler på fx virksomheder, der har adopteret en klasse, så det kan lade sig gøre.
- Med hensyn til profil på den kommende erhvervsplaymaker skal han/hun have gode kommunikative evner og have erfaring med at komme i virksomheder og ideelt set ha' et lokalt netværk i forhold hertil. Playmakeren skal have en erhvervsprofil – vi skal ha' noget andet og mere end endnu en skolekonsulent. Playmakeren skal stå for udvikling af læringsforløb/koncepter, som skal være lige til at gå til for lærerne. Samarbejdet skal lægges ind i en systematik, og det skal være enkelt for samarbejdets parter. Der skal tilstræbes kontinuitet i fht kontaktpersoner i virksomheden og kontaktlærere – ideelt set, ligesom

forventningsafklaringen tillægges stor betydning i fht at lykkes. Alle skal vide, hvad der er gang i! Der skal tages afsæt i, at kommunen er præget af at have mange små virksomheder, således at både den lille og den store virksomhed kan deltage. Forventningsafstemningen er vigtig i fht commitment – alle skal ville samarbejdet.

- Playmakeren er inspireret af et tiltag i Ålborg. Da vores struktur er noget anderledes end Ålborgs, skal vi skabe vores egen version. Der skal tænkes ud af boksen i det omfang, opgaven kræver det. Der skal også gerne kobles til Campus og laves samarbejder den vej rundt, som ikke er set tidligere. Der skal beskrives klare mål og succeskriterier (KPI'er), så projektet derigennem kan få retning.
- Playmaker-funktionen vil der nok også være brug for efter 2 år – det tager tid at ændre kulturen, og der vil fortløbende være arbejde i at udvikle og pleje samarbejdet.
- Playmakeren skal sidde i Pro-Varde, hvor det vurderes at det er lettest at skabe og blive en del af et befordrede miljø.

### 3) Aftale for det videre forløb

Følgende blev aftalt:

- Den tilstedeværende gruppe bliver projektets følgegruppe og inviteres til styregruppemøde i det nye år.
- Det blev aftalt, at Louise Raunkjær sørger for at den formelle sagsbehandling i det politiske system i fht at midlerne til projektet er afsat i regi af Udvalget for Børn og Undervisning.
- Erhvervsplaymakeren ansættes i ProVarde og refererer til Finn Erik Kristiansen. Finn Erik Kristiansen og Karen Mortensen udgør det faglige bagland på hhv virksomheds- og skoleniveau. Ud fra klare beskrevne mål og succeskriterier (KPI'er) evalueres indsatsen.
- Finn Erik Kristiansen og Karen Mortensen nedsætter et ansættelsesudvalg, og får ovennævnte (punkt 2) til at ske. Der søges i åbent opslag men alle opfordres til at varme kandidater op. Finn Erik og Karen udgør projektets styregruppe i forhold til løbende at kunne optimere projektet i fht at lykkes med indsatserne 'på tværs' af de forskellige systemer. Finn Erik og Karen supplerer sig med de nødvendige kompetencer i fht at løse opgaven.

### 4) Evt.

Intet til referatet.

Med venlig hilsen

**Louise Maria Raunkjær**

*Direktør Børn og Unge*

Varde Kommune - Bytoften 2 - 6800 Varde

Dir. tlf. 79947815 - Mobil 21455273

E-mail [lora@varde.dk](mailto:lora@varde.dk) - [www.vardekommune.dk](http://www.vardekommune.dk)